АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

В результате изучения учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	 Признание наличия экологических проблем и адекватная реакция на них. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных экологических ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	Устный опрос Тестовые задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	 Нахождение и использование разнообразных источников информации по экологии. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для 	Устный опрос Тестовые задания

	ясности понимания и представления.	
ОК 03. Планировать и	 Систематическое планирование 	Устный опрос
реализовывать	собственной учебной деятельности и	Тестовые задания
собственное	действие в соответствии с планом.	
профессиональное и	– Структурирование объема работы и	
личностное развитие;	выделение приоритетов.	
	– Грамотное определение методов и	
	способов выполнения учебных задач.	
	 Осуществление самоконтроля в процессе 	
	выполнения работы и ее результатов.	
	Анализ результативности	
	использованных методов и способов	
	выполнения учебных задач.	
	– Адекватная реакция на внешнюю оценку	
	выполненной работы. Оценка результатов	
	выполнения практических и самостоятельных	
	работ, устных ответов.	
ОК 04. Работать в	– Положительная оценка вклада членов	Устный опрос
коллективе и	команды в общекомандную работу.	Тестовые задания
команде, эффективно	– Передача информации, идей и опыта	
взаимодействовать с	членам команды.	
коллегами,	– Использование знания сильных сторон,	
руководством,	интересов и качеств, которые необходимо	
клиентами;	развивать у членов команды, для	
	определения персональных задач в	
	общекомандной работе.	
	– Формирование понимания членами	
	команды личной и коллективной	
	ответственности.	
	– Регулярное представление обратной	
	связь членам команды.	
	 Демонстрация навыков эффективного 	
OK 05 Oarmaampram	общения.	Vermin ourse
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	– Эффективный поиск возможностей	Устный опрос Тестовые задания
1 ' '	развития профессиональных навыков при освоении дисциплины с учетом особенностей	тестовые задания
коммуникацию на государственном	социального и культурного контекста;	
языке Российской	социального и культурного контекста,	
Федерации с учетом		
особенностей		
социального и		
культурного		
контекста;		
ОК 06. Проявлять	 Грамотная постановка целей. 	Устный опрос
гражданско-	 Точное установление критериев успеха и 	Тестовые задания
патриотическую	оценки деятельности.	
позицию,	– Гибкая адаптация целей к изменяющимся	
демонстрировать	условиям.	
осознанное поведение	– Обеспечение выполнения поставленных	
на основе	задач.	
традиционных	 Демонстрация способности 	

	_	
общечеловеческих	контролировать и корректировать работу	
ценностей;	коллектива.	
	– Демонстрация самостоятельности в	
	принятии ответственных решений.	
	– Демонстрация ответственности за	
	принятие решений на себя, если необходимо	
	продвинуть дело вперед.	
ОК 07. Содействовать	-Умение осознанно брать на себя	Устный опрос
сохранению	нравственные обязательства по отношению к	Тестовые задания
окружающей среды,	природе, обществу и человеку.	
ресурсосбережению,	– Умение реализовывать поставленные	
эффективно	цели в деятельности;	
действовать в	– Умение быстро ориентироваться при	
чрезвычайных	возникновении ЧС.	
ситуациях;		
ОК 08. Использовать	– Умение рационально использовать	Устный опрос
средства физической	физическую нагрузку для сохранения и	Тестовые задания
культуры для	укрепления здоровья, достижения жизненных	TO DE DE SUMMITIM
сохранения и	и профессиональных целей, осознавать	
укрепления здоровья	необходимость ведения ЗОЖ	
в процессе	пеобходимость ведения зож	
профессиональной		
деятельности и		
поддержания		
необходимого уровня		
физической		
подготовленности;		
ОК 09. Использовать	Громотуро примочения информациония у	Устный опрос
информационные	– Грамотное применение информационных технологий для сбора, хранения и обработки	Тестовые задания
технологии в	= = =	тестовые задания
профессиональной	информации по дисциплине.	
1 1	– Проявление готовности к освоению	
деятельности;	новых экологических технологий в	
TIL 22 D	профессиональной деятельности.	
ПК 2.2. Выполнять	– Соблюдение техники безопасности по	Устный опрос
поручения	хранению различных веществ.	Тестовые задания
руководства в составе	– Контроль и анализ экологической	
комиссии по	обстановки данной местности и влияние ее на	
инвентаризации	финансовое положение данной организации	
имущества в местах		
его хранения.		
ПК 4.4. Проводить	 Соблюдение экологической безопасности 	
контроль и анализ	по хранению различных веществ.	
информации об	-	
имуществе и		
финансовом		
положении		
организации, ее		
платежеспособности		
и доходности.		